



APORTES CIUDADANOS RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

PREGUNTAS FORMULADAS POR LOS ASISTENTES

¿Es posible que los estudiantes participen o colaboren en la producción de publicaciones?

Sí, es posible. La participación estudiantil no se limita únicamente a la elaboración de publicaciones académicas, sino que también se extiende a su involucramiento activo en proyectos de investigación e innovación desarrollados por la institución.

Actualmente, existen diversas iniciativas en las que los estudiantes se encuentran vinculados, lo que les permite fortalecer sus habilidades investigativas y adquirir competencias técnicas directamente relacionadas con su campo de formación profesional.

Los resultados obtenidos a través de estos procesos se reflejan en publicaciones científicas, informes técnicos y otros productos académicos que evidencian el aporte de los estudiantes a la generación de conocimiento.

¿Cómo se realiza la evaluación e impacto de los proyectos de servicio a la comunidad?

La evaluación y el análisis de impacto de los proyectos de servicio a la comunidad se llevan a cabo mediante un proceso sistemático de seguimiento y monitoreo, liderado por los docentes tutores y con la participación de los estudiantes en las entidades asignadas.

Este proceso incluye la aplicación de entrevistas a los representantes de las organizaciones beneficiarias, así como encuestas de satisfacción dirigidas a los actores involucrados.

Adicionalmente, la institución mantiene una base de datos estructurada que recopila información relevante de los beneficiarios directos e indirectos de los proyectos de vinculación con la comunidad. Esta información permite realizar un análisis más preciso del alcance, la pertinencia y el impacto social de las iniciativas desarrolladas.



¿Qué retroalimentación se ha obtenido de las empresas sobre el perfil profesional del estudiante del ISTP?

Las empresas han valorado positivamente el perfil profesional de los estudiantes del ISTP, destacando su capacidad técnica, responsabilidad y disposición para el aprendizaje. Algunos de nuestros estudiantes han sido contratados por las entidades receptoras una vez finalizada su práctica preprofesional.

Esta retroalimentación se recoge mediante encuestas, entrevistas y reportes de desempeño elaborados por las entidades colaboradoras.

¿Cuáles son los retos que tenemos como institución educativa de tercer nivel, pensando en temas de investigación, vinculación y calidad educativa frente a la trayectoria alcanzada en estos años?

Como institución de educación superior, nuestro principal desafío se centra en atender las demandas tanto de los sectores productivos, como de los y las bachilleres que buscan una opción de formación de tercer y cuarto nivel para su desarrollo profesional. Por ello nos centramos en la calidad educativa, el desarrollo de nueva oferta académica de tercer y cuarto nivel técnico y tecnológico conforme a las demandas del mercado laboral y fortalecer las competencias pedagógicas y tecnológicas del cuerpo docente. Estos retos deben abordarse con una visión estratégica que valore los logros alcanzados y proyecte a la institución hacia estándares de excelencia académica.

En el ámbito de investigación asumimos el reto de consolidar una cultura investigativa que promueva la generación de conocimiento pertinente y de calidad, con impacto en el entorno local y regional. En el ámbito de la vinculación, se requiere fortalecer la articulación con los sectores productivo y social, mediante proyectos sostenibles que respondan a las necesidades del territorio y que integren activamente a estudiantes y docentes.

NUESTROS COMPROMISOS PARA EL 2025

En función de los aportes recibidos y la identificación de las necesidades de la comunidad educativa, los compromisos que asumimos con nuestra comunidad para el 2025 son los siguientes:

Gestión institucional

- Fortalecimiento de la infraestructura institucional.

Matriz – Quito

Dir.: Buenos Aires OE1-16 y Av. 10 de Agosto

(02) 2 238 291

www.tecnologicopichincha.edu.ec



- Transformación digital e integración de plataformas.
- Fortalecimiento de soporte al usuario.

Gestión académica

- Fortalecer el sistema de evaluación integral docente, promoviendo la retroalimentación para la mejora continua.
- Priorizar la pertinencia de las carreras, revisando y actualizando la oferta académica de tercer y cuarto nivel para responder a las necesidades del mercado y la sociedad.
- Renovar el compromiso con la calidad educativa, asegurando que los programas formen profesionales competentes.
- Impulsar la formación y capacitación continua de la planta docente, promoviendo la innovación y el desarrollo profesional.

Vida estudiantil

- Fortalecer el acompañamiento personalizado, garantizando atención oportuna a las necesidades académicas, emocionales y sociales del estudiantado.
- Consolidar la radio institucional como un canal de comunicación inclusivo y participativo.
- Fortalecer la Bolsa de Empleo para fortalecer vínculos con el sector productivo y ampliar oportunidades laborales.

Investigación e innovación

- Fortalecer la proyección académica mediante el proceso de indexación de la revista institucional en el catálogo Cielo.
- Se realizará una nueva edición del congreso CICIGA promoviendo el intercambio de conocimientos y la colaboración académica.
- Impulsar proyectos aplicados que conecten la investigación con las necesidades sociales y productivas, fomentando una innovación con impacto real en la comunidad.

Vinculación con la sociedad

- Digitalizar al 100% la gestión de prácticas preprofesionales y servicio a la comunidad, mejorando la eficiencia y accesibilidad.
- Promover proyectos multicarreras con enfoque colaborativo para generar mayor impacto social.
- Transformar al CEDI se transformará en un centro de certificación internacional con el respaldo de Cambridge, ampliando oportunidades de validación global.

- Fortalecer el CATE LAB como un espacio clave para la transferencia de conocimientos, asesorías y soluciones innovadoras con impacto directo en la comunidad.

Dr. Édgar Espinosa

Rector del Instituto Superior Tecnológico Pichincha