



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “HONORABLE CONSEJO
PROVINCIAL DE PICHINCHA”**

TRABAJO AUTOINSTRUCCIONAL

GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



**“ La mente
que se abre a
una nueva
idea , jamás
volverá a su
tamaño
original.”**

Albert Einstein

IMPORTANCIA DE LA LECTURA

- ✓ La lectura es el camino hacia el conocimiento y la libertad.
- ✓ Implica la participación activa de la mente y desarrolla la imaginación y la creatividad.
- ✓ Enriquece el vocabulario como la expresión oral y escrita.
- ✓ ayuda a comprender mejor el mundo, facilita las relaciones interpersonales, el desarrollo afectivo, moral y espiritual.





AUTOINSTRUCCIONAL

Es una herramienta de aprendizaje aplicada en las modalidades de estudio semipresencial y presencial. Esta herramienta permite integrar los aprendizajes teóricos y prácticos, a través de trabajos colaborativos entre estudiantes y docentes.

1.- Aplicación de lectura comprensiva a través de la búsqueda bibliográfica de una temática específica de la asignatura

2.- Elaboración de análisis y síntesis usando organizadores gráficos, sobre los diferentes temas escogidos de las asignaturas

Primero y Segundo nivel

3.- Lecturas de capítulos de libros escogidos por las asignatura y elaboración de conclusiones integradoras.

4.- Trabajo de observación de campo aplicado a una empresa que deben ser plasmados en una memoria.

Para lograr la lectura comprensiva, los estudiantes deberán:

1.- El nivel de comprensión literal:

- Identificar detalles significativos de la lectura.
- Captar significados de palabras y oraciones.
- Recordar detalles del texto.

2.- El nivel de comprensión inferencial:

- Establecer relaciones entre las partes del texto.
- Deducir enseñanzas y mensajes .
- Elaborar resúmenes.

3.- El nivel de comprensión crítica:

- Juzgar el contenido de un texto.
- Distinguir opiniones.
- Analizar intención del autor.
- Emitir juicios.

ANALIZAR EN EL SIGUIENTE EJEMPLO DE LOS NIVELES DE LA LECTURA COMPRENSIVA

Además de embellecer el paisaje y proporcionar sombra, los árboles contribuyen a reducir las concentraciones de monóxido de carbono, producen oxígeno, ayudan a la reproducción de muchas especies, retienen el polvo, preservan los suelos, amortiguan los ruidos urbanos y suavizan la sensación de calor. "Peláez, Orfilio (2009)"

Primer nivel

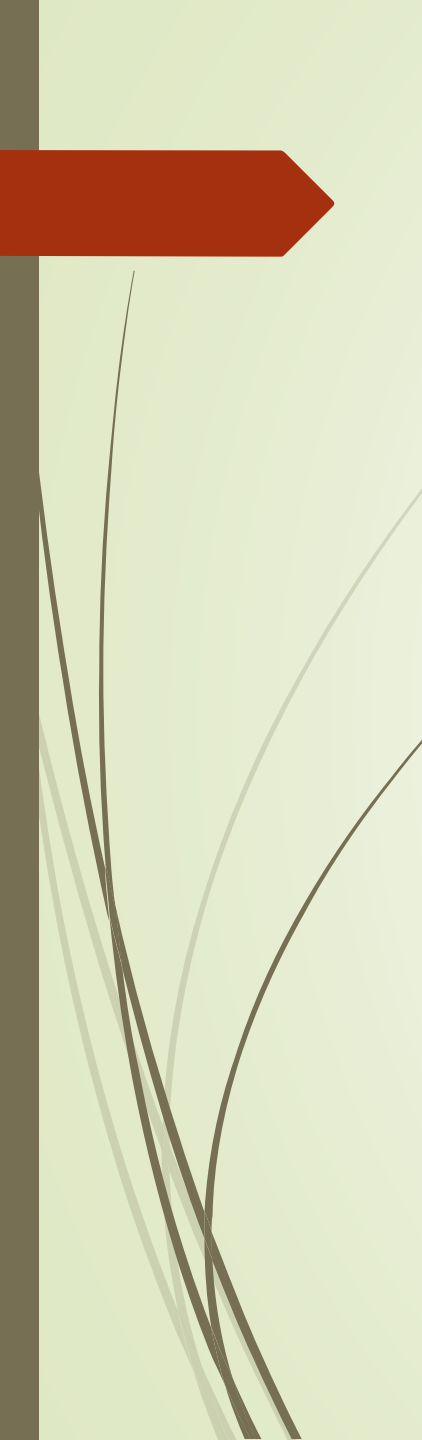
- En el texto se habla de:
___ el paisaje ___ los árboles
___ los suelos ___ el calor
- A partir de lo que dice el texto, atribúyete dos cualidades al sustantivo árboles ___
- Recordar tres detalles del texto

Segundo nivel

- Establecer ideas principales y secundarias.
- Deducir enseñanzas y mensajes.
- Elaborar un resumen

Tercer nivel

- Juzgar el contenido del texto.
- Analizar la intención del autor.
- Emitir juicios



RESUMEN: El texto aborda la importancia de los árboles. Sin árboles no habría oxígeno y por lo tanto no habría vida sobre la faz del planeta. El autor nos deja clara su visión sobre la necesidad de preservar los árboles por cuanto significan no solo un recurso indispensable para el ser humano, sino que le ayudan a disfrutar de la vida , aliviándole el calor y embelleciendo su entorno.



Tercero y cuarto nivel

Resolución de problemas referidos a la asignatura.

Para ello será necesario:

- Identificación del problema.
- Desarrollo del marco teórico.
- Uso de métodos y técnicas de recolección de información.
- Esquema de posible solución.
- Bibliografía.

Ensayo sobre una temática específica de la asignatura.

Considerar:

- Introducción.
- Desarrollo.
- Conclusiones.
- Referencias bibliográficas.

```
graph TD; QN[Quinto nivel] --> EC((Estudio de caso)); QN --> M((Monografía)); QN --> AR((Artículo científico de revisión)); SN[Sexto nivel] --> PPI[Plan del proyecto de investigación];
```

Quinto nivel

**Estudio
de caso**

Monografía

**Artículo
científico
de
revisión**

Sexto nivel

Plan del proyecto de investigación

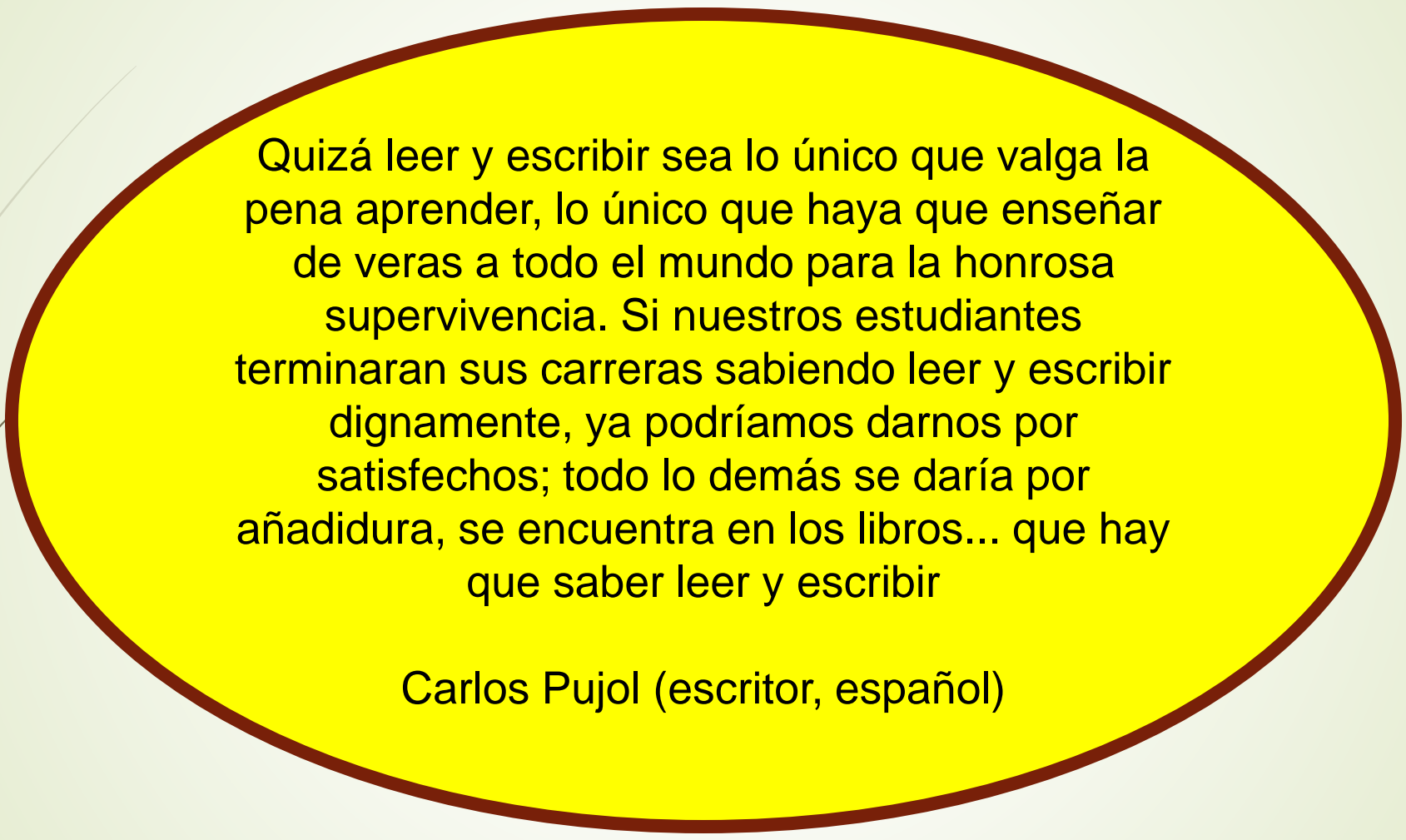

Artículo de revisión

Texto que de forma completa, estructurada y sencilla aporta una visión general sobre un tema desde todas sus posibles perspectivas, ofreciendo una síntesis de los conocimientos actuales disponibles al respecto.

Ejemplo de artículo de revisión

Título: *La educación superior ecuatoriana de hoy*

1. Las tendencias contemporáneas de la educación superior en el mundo
2. Las tendencias de la educación superior en América Latina
3. El modelo de educación superior contemporánea en Ecuador
4. El caso del Instituto Tecnológico Superior “HCPP”



Quizá leer y escribir sea lo único que valga la pena aprender, lo único que haya que enseñar de veras a todo el mundo para la honrosa supervivencia. Si nuestros estudiantes terminaran sus carreras sabiendo leer y escribir dignamente, ya podríamos darnos por satisfechos; todo lo demás se daría por añadidura, se encuentra en los libros... que hay que saber leer y escribir

Carlos Pujol (escritor, español)